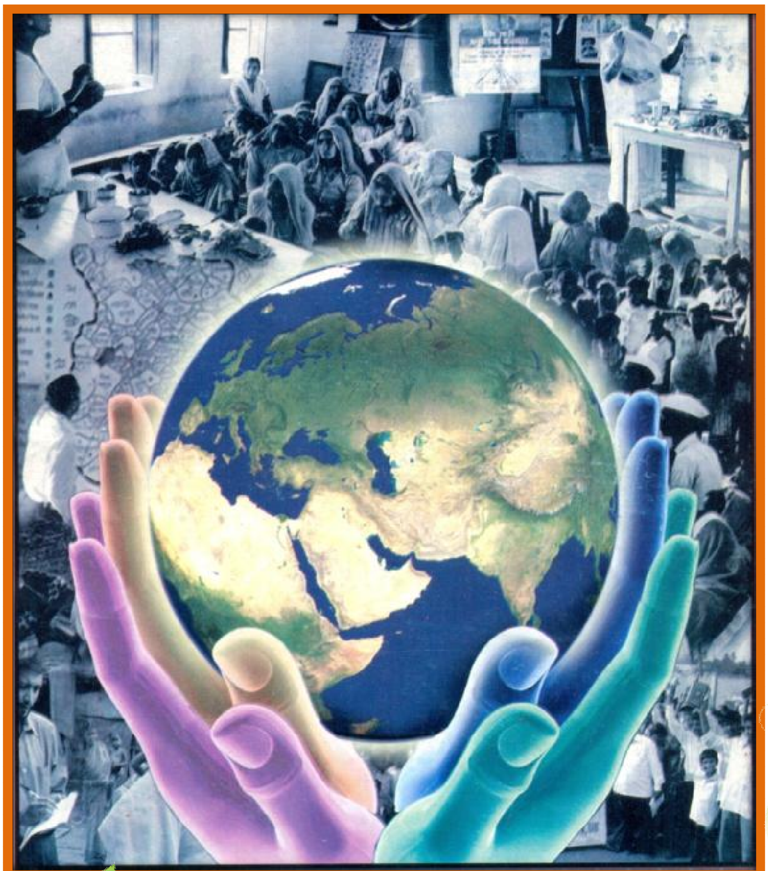
ವಿಮುಕ್ತಿ ಚಾರಿಟೇಬಲ್ ಟ್ರಸ್ಟ್ (ರಿ.)



ನಮ್ಮ ಸರಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳ

¸ÀªÀÄ¸ÉåUÀ¼À DUÀgÀ

ಪೀಠಿಕೆ

ವಿಮುಕ್ತಿ ಚಾರಿಟೇಬಲ್ ಟ್ರಸ್ಟ್ (ರಿ) ಸಂಸ್ಥೆಯು ಪೋತ್ನಾಳಿನ ಸುತ್ತ ಮೂತ್ತ ಆಯ್ದ 16 ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ಹಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಅಂದರೆ 2007 ರಿಂದ 2016 ರ ವರೆಗೆ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 10 ವರ್ಷಗಳು ಸಮಾಜ ಸೇವಾ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ನಿರತವಾಗಿದೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಸರಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಗೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಯೋಜನೆಗಳಾದ ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಕ್ಲಬ್, ಮಕ್ಕಳ ಸಂಸತ್ತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಯು ತರಭೇತಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಅವುಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸಲು ಪ್ರತಿ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಜೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರ ಭೋದನೆಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದು ಅಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಮನೆಗೆಲಸ, ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವಾಗದ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಪರಿಹಾರ ಭೋದಕ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಯು ನೇಮಕ ಮಾಡಿದೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ, ಸ್ವಚ್ಚತೆಯ, ಪರಿಸರ, ನಾಯಕತ್ವದ, ಆರೋಗ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ರಜಾದಿನಗಳಲ್ಲಿ ರಜಾ ಶಿಬಿರಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು. ಮಕ್ಕಳ ಸಂಸತ್ತಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತರಭೇತಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಟೋಟ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ ಬಹುಮಾನಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು. ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಚಿತ್ರ ಪಟಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು ರಚಿಸಿದ ಕವನಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಗೆ ನೋಟಿಸ್ ಬೋರ್ಡ್ ನೀಡಿ ಸಹಕರಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಪುಸ್ತಕ, ಪೆನ್ನು, ಶಾಲಾ ಬ್ಯಾಗ್, ಕುಳಿತು ಕೊಳ್ಳುವುದ್ದಕ್ಕೆ ಚಾಪೆ ಹೀಗೆ ಹಲವು ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಯು ಉಚಿತವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ನೀಡುತ್ತಾ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ಹಬ್ಬ ಎನ್ನುವ ಶಿರ್ಷಿಕೆಯ ಆಡಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವ ಮೂಲಕ ಗ್ರಾಮೀಣ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಭವ್ಯ ವೇದಿಕೆಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ ಅವರ ಪ್ರತಿಭೆಗಳನ್ನು ಹೊರಹಾಕಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಪುನ: ಸೇರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಬಾಲಕಾರ್ಮಿಕ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಿರೋದಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬಾಲ್ಯ ವಿವಾಹದಿಂದಾಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿ ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹವನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುವಂತೆ ಜಾಗ್ರತಗೊಳಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ. ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿ ಅಥವಾ ತಾಲೂಕ ಪಂಚಾಯತಿಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮನವಿ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಶಾಲೆ ಅಥವಾ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬೇಕಾದ ಸಹಾಯವನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಯು ಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಕಿಶೋರಿಯರಿಗೆ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದು. ಶಾಲೆಗಳು, ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ ಇಲಾಖೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಎಲ್ಲರ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ.

ಸಂಸ್ಥೆಯು ಕಳೆದ ೧೦ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಪೋತ್ನಾಳಿನ ಸುತ್ತ ಮೂತ್ತಲಿನ ಗ್ರಾಮ ಮತ್ತು ಸರಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳ ಸಮಾಜ ಮುಖಿ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಅವಲೋಕನ ಮಾಡಿದಾಗ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣವು ಅನೇಕ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿರುವುದು ಗಮನೀಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ. ಗ್ರಾಮೀಣ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿದೆ. ಆದರೇ ಶಿಕ್ಷಣ

ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಆಗುತ್ತಿರುವ ದೋಷಗಳು ಏದ್ದು ಕಾಣುತ್ತಿವೆ. ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊರತೆ, ಕೊಠಡಿಗಳ ಕೊರತೆ, ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಕೊರತೆ, ಮೈದಾನದ ಕೊರತೆ, ಶೌಚಾಲಯ ಹೀಗೆ ಹಲವು ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳ ಕೊರತೆ ಏದ್ದು ಕಾಣುತ್ತಿದೆ. ಸರಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಯಾವಾಗ ಬಿಸಿಯೂಟ ಯೋಜನೆ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದ ನಂತರ ಶಾಲೆಯ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ಪಾಠಕ್ಕಿಂತ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಬಿಸಿಯೂಟ ಮತ್ತು ಕ್ಷೀರಭಾಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸರಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಸಿಗುವ ಕ್ಷೀರ ಭಾಗ್ಯ ಮತ್ತು ಬಿಸಿಯೂಟ ಯೋಜನೆಯ ಉಸ್ತುವಾರಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಅಡುಗೆ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ಇದ್ದು, ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಶೇಕಡಾ ೯೫ ರಷ್ಟು ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯೋಪಧ್ಯಾರರು ಮತ್ತು ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಗ್ರಾಮೀಣ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಷ್ಟಕಷ್ಟೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಿಗುವುದು ಹೇಗೆ? ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠಮಾಡುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇಂತಹ ಅಸಂಬಂಧ ಕೆಲಸಗಳಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ದೊರೆಯುತ್ತಿಲ್ಲ.

ನಮಗೆ ಕಾಡುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

- ಶಾಲೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳಾದ ಕೊಠಡಿಗಳು, ಶೌಚಾಲಯ, ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರು, ಒದಗಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಅನುದಾನ ಬಿಡುಗಡೆಯಲ್ಲಿ ಕೊರತೆಯಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ?.
- ಶೌಚಾಲಯಗಳಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಬಳಸುವುದಿಲ್ಲ ಯಾಕೆ? ಇಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯ ನೀರು ಇಲ್ಲವೇ ಅಥವಾ ಅದರ ಅರಿವು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಿಲ್ಲವೇ?
- ಯೋಜನೆಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಕೊರತೆನಾ? ಅಥವಾ ಶಾಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಅನುದಾನ ಇಲ್ಲವಾ?
- ಮಕ್ಕಳ ಅನುಪಾತದ ಪ್ರಕಾರ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೀಡುವ ನಿಯಮ ಇದೆಯೇ? ಅಥವಾ ನಿಯಮ ಇಲ್ಲವಾ?
- ಶಿಕ್ಷಕ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕಿಯರು ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಲು ನಿರಾಸಕ್ತಿ ತೋರುತ್ತಾರೆಯೇ?
- ಅಥವಾ ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ಸರಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳ ಮೇಲೆ ಆಸಕ್ತಿ ಕಡಿಮೆನಾ?
- ಶಾಲಾ ಮೇಲುಸ್ತುವಾರಿ ಸಮಿತಿಯ ಪಾಲುದಾರಿಕೆ ಏನು? ಅಥವಾ ಅವರ ಕರ್ತವ್ಯ ಇಲ್ಲವಾ?
- ಬಿಸಿಯೂಟದ ಮೇಲುಸ್ತುವಾರಿಯನ್ನು ಬಿಸಿಯೂಟ ಯೋಜನೆಗೆ ಆಯ್ಕೆಯಾದ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾ ಅಥವಾ ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು ಅಥವಾ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳುನಾ?
- ಬಿಸಿಯೂಟ ಯೋಜನೆಗೆ ಮುಂಗಡ ಹಣವನ್ನು ಪಾವತಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಏಕೆ? ಪ್ರತಿ ದಿನದ ತಾಜಾ ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ತರುವುದು ಹೇಗೆ?
- ಇದರಿಂದ ಊಟದಲ್ಲಿ ಪೌಷ್ಟಿಕತೆ ಕೊರತೆ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತಿದೆ

. ಕ್ರ.ಸಂ	ಗ್ರಾಮದ ಹೆಸರು	ಶಾಲೆಗಳ ಹೆಸರು		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಕೊಠಡಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ		ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಆಡುಗೆ ಕೋಣೆ		ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ		ಶೌಚಾಲಯ			ಆಟದ ಮೈದಾನ	
		ಕಿರಿಯ	ಹಿರಿಯ		ಉತ್ತಮ ಕೊಠಡಿ	ಶಿಥಿಲ ಕೊಠಡಿ		ಉತ್ತಮ ಕಟ್ಟಡ	ಶಿಥಿಲ ಕಟ್ಟಡ	ಇದೆ	ಇಲ್ಲ.	ಇದೆ	ಇಲ್ಲ	ಬಳಕೆ	ಇದೆ	ಇಲ್ಲ
1.	ಊಟಕನೂರು	---	ಹಿರಿಯ	9	8	2	359	ಉತ್ತಮ	------	-----	ಇಲ್ಲ	ಇದೆ		ಇಲ್ಲ		
2.	ಉದ್ಬಾಳ್	-----	ಹಿರಿಯ	5	4	4	247	ಉತ್ತಮ	-------	-------	ಇಲ್ಲ	------	ಇಲ್ಲ	----	ಇದೆ	
3.	ಮರಕಂದಿನ್ನಿ	-----	ಹಿರಿಯ	6	3	4	256		ಶಿಥಿಲ		ಇಲ್ಲ		ಇಲ್ಲ			ಇಲ್ಲ
4.	ಮಲ್ಕಾಪುರ	-----	ಹಿರಿಯ	6	5	3	206	ಉತ್ತಮ		ಇದೆ		ಇದೆ		ಇಲ್ಲ	ಇದೆ	
5.	ದೋತರಬಂಡಿ	ಕಿರಿಯ	------	1	3	----	90		ಶಿಥಿಲ		ಇಲ್ಲ			ಇಲ್ಲ	ಇದೆ	
6.	ಬೆಳವಾಟ	ಕಿರಿಯ	------	3	3	-----		ಉತ್ತಮ			ಇಲ್ಲ	ಇದೆ		ಇಲ್ಲ		ಇಲ್ಲ
7.	ತಡಕಲ್	-----	ಹಿರಿಯ	9	8	1	276	ಉತ್ತಮ			ಇಲ್ಲ	ಇದೆ		ಇಲ್ಲ	ಇದೆ	
8.	ಜೀನೂರು	-----	ಹಿರಿಯ	6				ಉತ್ತಮ			ಇಲ್ಲ					
9.	ಜೀನೂರು ಕ್ಯಾಂಪ್	-----	ಹಿರಿಯ	4	5	1	108	ಉತ್ತಮ			ಇಲ್ಲ	ಇದೆ		ಇದೆ		ಇಲ್ಲ
10.	ಪೋತ್ನಾಳ್ (ಜನತಾ ಕಲೋನಿ)	-----	ಹಿರಿಯ	4	5	1	100	ಉತ್ತಮ			ಇಲ್ಲ	ಇದೆ		ಇಲ್ಲ	ಇದೆ	
11.	ಮುದ್ದನಗುಡಿ	-----	ಹಿರಿಯ	7	4	2	141	ಉತ್ತಮ			ಇಲ್ಲ	ಇದೆ		ಇಲ್ಲ		ಇಲ್ಲ
12.	ಖರಾಬದಿನ್ನಿ	-----	ಹಿರಿಯ	6	3	3	187		ಶಿಥಿಲ		ಇಲ್ಲ	ಇದೆ		ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲ		ಇಲ್ಲ
13.	ದೇವಿಪುರ	-----	ಹಿರಿಯ	4	3	5	101	ಉತ್ತಮ	ಶಿಥಿಲ		ಇಲ್ಲ	ಇದೆ		ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲ		ಇಲ್ಲ
14.	ಈರಲಗಡ್ಡಿ	ಕಿರಿಯ	-------	2	2	1	67		ಶಿಥಿಲ		ಇಲ್ಲ		ಇಲ್ಲ			
15.	ನಲಗಂದಿನ್ನಿ	ಕಿರಿಯ	------	2	2		39	ಉತ್ತಮ			ಇಲ್ಲ	ಇದೆ	ಇಲ್ಲ	ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲ	ಇದೆ	
16.	ಸುಂಕನೂರು	-----	ಹಿರಿಯ	3	3	3	78	ಉತ್ತಮ			ಇಲ್ಲ		ಇಲ್ಲ			ಇಲ್ಲ

ಸರಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ಊಟಕನೂರು

ಶಾಲೆಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಶಾಲೆಯು ಸುಮಾರು 8 ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಮೂಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು ಇನ್ನೂಳಿದ 7 ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು ಇದ್ದಾರೆ. ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಶಾಲೆಯು 1 ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ 8 ನೇ ತರಗತಿಯ ವರೆಗೆ ಇದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 359 ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಲಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 10 ಕೊಠಡಿಗಳು ಇದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ 8 ಕೊಠಡಿಗಳು ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿವೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನೂಳಿದ 2 ಕೊಠಡಿಗಳು ಶಿಥಿಲಗೊಂಡಿವೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಯೂಟ ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶೌಚಾಲಯಗಳು ಇವೆ. ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿದೆ. ಉತ್ತಮವಾದ ಆಟದ ಮೈದಾನವಿದೆ.

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೊರತೆ.

ತರಗತಿಯ ವಾರು ಸುಮಾರು 2 ಕೊಠಡಿಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಾಜರಾತಿ ಕಡಿಮೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕೊರತೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಶೌಚಾಲಯಕ್ಕೆ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಮತ್ತು ಶೌಚಾಲಯ ಬಳಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ವಹಿಸುವುದು. ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕೊರತೆ ಇದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಪ್ಲೋರೈಡ್ ಯುಕ್ತ ನೀರನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಕುಂಠಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಶಾಲಾ ಮೈದಾನವನ್ನು ಪರಿಸರದ ನಿಮಿತ್ತ ಕೆಲವು ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೇಡುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಸರಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ಉದ್ಬಾಳ್

ಶಾಲೆಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಶಾಲೆಯು ಸುಮಾರು 5 ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಮೂಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು ಇನ್ನೂಳಿದ 4 ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು ಇದ್ದಾರೆ. ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಶಾಲೆಯು 1 ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ 7 ನೇ ತರಗತಿಯ ವರೆಗೆ ಇದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 247 ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಲಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 8 ಕೊಠಡಿಗಳು ಇದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ 4 ಕೊಠಡಿಗಳು ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿವೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನೂಳಿದ 4 ಕೊಠಡಿಗಳು ಶಿಥಿಲಗೊಂಡಿವೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಯೂಟ ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಆಡುಗೆಯವರು 3 ಜನ ಮಹಿಳೆಯರ ಇದ್ದಾರೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶೌಚಾಲಯಗಳು ಇಲ್ಲ. ಅವುಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿದೆ. ಉತ್ತಮವಾದ ಆಟದ ಮೈದಾನವಿದ್ದು, ಆಮೈದಾನವನ್ನು ನೀರು ನಿಲ್ಲದಂತೆ ಅಥವಾ ಆಟಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಿದ್ದಗೊಳಿಸಿಲ್ಲ.

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೊರತೆ.

ತರಗತಿಯ ವಾರು ಕೊಠಡಿಗಳ ಕೊರತೆ ಅಂದರೆ ಸುಮಾರು 4 ಕೊಠಡಿಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊರತೆ ಇದೆ. ತರಗತಿ ವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಅಂದರೆ ಇನ್ನೂ 2 ಶಿಕ್ಷಕರ ಆಗತ್ಯತೆ ಇದೆ. ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಶೌಚಾಲಯಕ್ಕೆ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಮತ್ತು ಶೌಚಾಲಯ ಬಳಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ವಹಿಸುವುದು. ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕೊರತೆ ಇದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಫ್ಲೋರೈಡ್ ಯುಕ್ತ ನೀರನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಕುಂಠಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಶಾಲಾ ಮೈದಾನವನ್ನು ಪರಿಸರದ ನಿಮಿತ್ತ ಕೆಲವು ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೇಡುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಸರಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ಮರಕಂದಿನ್ನಿ

ಶಾಲೆಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಶಾಲೆಯು ಸುಮಾರು 6 ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಮೂಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು ಇನ್ನೂಳಿದ 5 ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು ಇದ್ದಾರೆ. ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಶಾಲೆಯು 1 ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ 7 ನೇ ತರಗತಿಯ ವರೆಗೆ ಇದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 256 ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಲಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 7 ಕೊಠಡಿಗಳು ಇದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ 3 ಕೊಠಡಿಗಳು ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿವೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನೂಳಿದ 4 ಕೊಠಡಿಗಳು ಶಿಥಿಲಗೊಂಡಿವೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಯೂಟ ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶೌಚಾಲಯಗಳು ಇಲ್ಲ. ಅವುಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿದೆ. ಉತ್ತಮವಾದ ಆಟದ ಮೈದಾನವಿದ್ದು, ಆಮೈದಾನವನ್ನು ನೀರು ನಿಲ್ಲದಂತೆ ಅಥವಾ ಆಟಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಿದ್ದಗೊಳಿಸಿಲ್ಲ.

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೊರತೆ.

ತರಗತಿಯ ವಾರು ಕೊಠಡಿಗಳ ಕೊರತೆ ಅಂದರೆ ಸುಮಾರು 4 ಕೊಠಡಿಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊರತೆ ಇದೆ. ತರಗತಿ ವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಅಂದರೆ ಇನ್ನೂ 2 ಶಿಕ್ಷಕರ ಆಗತ್ಯತೆ ಇದೆ. ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಶೌಚಾಲಯಕ್ಕೆ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಮತ್ತು ಶೌಚಾಲಯ ಬಳಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ವಹಿಸುವುದು. ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕೊರತೆ ಇದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಫ್ಲೋರೈಡ್ ಯುಕ್ತ ನೀರನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಕುಂಠಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಶಾಲಾ ಮೈದಾನವನ್ನು ಪರಿಸರದ ನಿಮಿತ್ತ ಕೆಲವು ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೇಡುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಸರಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ಮಲ್ಕಾಪುರ

ಶಾಲೆಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಶಾಲೆಯು ಸುಮಾರು 6 ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಮೂಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು ಇನ್ನೂಳಿದ 5 ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು ಇದ್ದಾರೆ. ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಶಾಲೆಯು 1 ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ 8 ನೇ ತರಗತಿಯ ವರೆಗೆ ಇದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 206 ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಲಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 8 ಕೊಠಡಿಗಳು ಇದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ 5 ಕೊಠಡಿಗಳು ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿವೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನೂಳಿದ 3 ಕೊಠಡಿಗಳು ಶಿಥಿಲಗೊಂಡಿವೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಯೂಟ ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶೌಚಾಲಯಗಳು ಇವೆ. ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿದೆ. ಉತ್ತಮವಾದ ಆಟದ ಮೈದಾನವಿದೆ.

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೊರತೆ.

ತರಗತಿಯ ವಾರು ಕೊಠಡಿಗಳ ಕೊರತೆ ಅಂದರೆ ಸುಮಾರು 4 ಕೊಠಡಿಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊರತೆ ಇದೆ. ತರಗತಿ ವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಅಂದರೆ ಇನ್ನೂ 2 ಶಿಕ್ಷಕರ ಆಗತ್ಯತೆ ಇದೆ. ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಶೌಚಾಲಯಕ್ಕೆ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಮತ್ತು ಶೌಚಾಲಯ ಬಳಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ವಹಿಸುವುದು. ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕೊರತೆ ಇದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಫ್ಲೋರೈಡ್ ಯುಕ್ತ ನೀರನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಕುಂಠಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಶಾಲಾ ಮೈದಾನವನ್ನು ಪರಿಸರದ ನಿಮಿತ್ತ ಕೆಲವು ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೇಡುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಸರಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ದೋತರಬಂಡಿ

ಶಾಲೆಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಶಾಲೆಯು 1 ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಮೂಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು ಇನ್ನೂಳಿದ 1 ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು ಇದ್ದಾರೆ. ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಶಾಲೆಯು 1 ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ 5 ನೇ ತರಗತಿಯ ವರೆಗೆ ಇದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 90 ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಲಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 3 ಕೊಠಡಿಗಳು ಇದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಕೊಠಡಿಗಳು ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿವೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಯೂಟ ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಆಡುಗೆಯವರು 3 ಜನ ಮಹಿಳೆಯರ ಇದ್ದಾರೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶೌಚಾಲಯಗಳು ಇವೆ. ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿದೆ. ಉತ್ತಮವಾದ ಆಟದ ಮೈದಾನವಿಲ್ಲ,

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೊರತೆ.

ತರಗತಿಯ ವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊರತೆ ಇದೆ. ತರಗತಿ ವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಅಂದರೆ ಇನ್ನೂ 2 ಶಿಕ್ಷಕರ ಆಗತ್ಯತೆ ಇದೆ. ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಶೌಚಾಲಯಕ್ಕೆ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಮತ್ತು ಶೌಚಾಲಯ ಬಳಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ವಹಿಸುವುದು. ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕೊರತೆ ಇದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಫ್ಲೋರೈಡ್ ಯುಕ್ತ ನೀರನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಕುಂಠಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಶಾಲಾ ಮೈದಾನವನ್ನು ಪರಿಸರದ ನಿಮಿತ್ತ ಕೆಲವು ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೇಡುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಸರಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ತಡಕಲ್

ಶಾಲೆಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಶಾಲೆಯು ಸುಮಾರು 7 ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಮೂಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು ಇನ್ನೂಳಿದ 6 ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು ಇದ್ದಾರೆ. ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಶಾಲೆಯು 1 ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ 7 ನೇ ತರಗತಿಯ ವರೆಗೆ ಇದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 247 ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಲಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 8 ಕೊಠಡಿಗಳು ಇದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ 4 ಕೊಠಡಿಗಳು ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿವೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನೂಳಿದ 4 ಕೊಠಡಿಗಳು ಶಿಥಿಲಗೊಂಡಿವೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಯೂಟ ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಆಡುಗೆಯವರು 3 ಜನ ಮಹಿಳೆಯರ ಇದ್ದಾರೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶೌಚಾಲಯಗಳು ಇವೆ. ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿದೆ. ಉತ್ತಮವಾದ ಆಟದ ಮೈದಾನವಿದ್ದು, ಆಮೈದಾನವನ್ನು ನೀರು ನಿಲ್ಲದಂತೆ ಅಥವಾ ಆಟಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಿದ್ದಗೊಳಿಸಿಲ್ಲ.

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೊರತೆ.

ತರಗತಿಯ ವಾರು ಕೊಠಡಿಗಳ ಕೊರತೆ ಅಂದರೆ ಸುಮಾರು 4 ಕೊಠಡಿಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊರತೆ ಇದೆ. ತರಗತಿ ವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಅಂದರೆ ಇನ್ನೂ 2 ಶಿಕ್ಷಕರ ಆಗತ್ಯತೆ ಇದೆ. ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಶೌಚಾಲಯಕ್ಕೆ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಮತ್ತು ಶೌಚಾಲಯ ಬಳಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ವಹಿಸುವುದು. ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕೊರತೆ ಇದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಫ್ಲೋರೈಡ್ ಯುಕ್ತ ನೀರನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಕುಂಠಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಶಾಲಾ ಮೈದಾನವನ್ನು ಪರಿಸರದ ನಿಮಿತ್ತ ಕೆಲವು ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೇಡುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಸರಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ಜೇನೂರು

ಶಾಲೆಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಶಾಲೆಯು ಸುಮಾರು 7 ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಮೂಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು ಇನ್ನೂಳಿದ 6 ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು ಇದ್ದಾರೆ. ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಶಾಲೆಯು 1 ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ 7 ನೇ ತರಗತಿಯ ವರೆಗೆ ಇದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 154 ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಲಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 5 ಕೊಠಡಿಗಳು ಇದ್ದು, ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಯೂಟ ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಆಡುಗೆಯವರು 3 ಜನ ಮಹಿಳೆಯರ ಇದ್ದಾರೆ. Itek ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶೌಚಾಲಯಗಳು ಇವೆ. ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿದೆ. ಉತ್ತಮವಾದ ಆಟದ ಮೈದಾನವಿದ್ದು, ಆಟಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಿದ್ದಗೊಳಿಸಿಲ್ಲ.

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೊರತೆ.

ತರಗತಿಯ ವಾರು ಕೊಠಡಿಗಳ ಕೊರತೆ ಅಂದರೆ ಸುಮಾರು 2 ಕೊಠಡಿಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಶೌಚಾಲಯಕ್ಕೆ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಮತ್ತು ಶೌಚಾಲಯ ಬಳಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ವಹಿಸುವುದು. ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕೊರತೆ ಇದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಫ್ಲೋರೈಡ್ ಯುಕ್ತ ನೀರನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಕುಂಠಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಶಾಲಾ ಮೈದಾನವನ್ನು ಪರಿಸರದ ನಿಮಿತ್ತ ಕೆಲವು ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೇಡುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಸರಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ಜೀನೂರು ಕ್ಯಾಂಪ್

ಶಾಲೆಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಶಾಲೆಯು ಸುಮಾರು 4 ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಮೂಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು ಇನ್ನೂಳಿದ 3 ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು ಇದ್ದಾರೆ. ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಶಾಲೆಯು 1 ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ 7 ನೇ ತರಗತಿಯ ವರೆಗೆ ಇದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 108 ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಲಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 6 ಕೊಠಡಿಗಳು ಇದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ 5 ಕೊಠಡಿಗಳು ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿವೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನೂಳಿದ 1 ಕೊಠಡಿಗಳು ಶಿಥಿಲಗೊಂಡಿವೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಯೂಟ ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಆಡುಗೆಯವರು 3 ಜನ ಮಹಿಳೆಯರ ಇದ್ದಾರೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶೌಚಾಲಯಗಳು ಇವೆ. ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿದೆ. ಉತ್ತಮವಾದ ಆಟದ ಮೈದಾನವಿದ್ದು, ಆಮೈದಾನವನ್ನು ನೀರು ನಿಲ್ಲದಂತೆ ಅಥವಾ ಆಟಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಿದ್ದಗೊಳಿಸಿಲ್ಲ.

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೊರತೆ.

ತರಗತಿಯ ವಾರು ಕೊಠಡಿಗಳ ಕೊರತೆ ಅಂದರೆ ಸುಮಾರು 4 ಕೊಠಡಿಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊರತೆ ಇದೆ. ತರಗತಿ ವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಅಂದರೆ ಇನ್ನೂ 1 ಶಿಕ್ಷಕರ ಆಗತ್ಯತೆ ಇದೆ. ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಶೌಚಾಲಯಕ್ಕೆ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಮತ್ತು ಶೌಚಾಲಯ ಬಳಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ವಹಿಸುವುದು. ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕೊರತೆ ಇದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಫ್ಲೋರೈಡ್ ಯುಕ್ತ ನೀರನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಕುಂಠಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಶಾಲಾ ಮೈದಾನವಿಲ್ಲ

ಸರಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ಜನತಾ ಕಾಲೋನಿ, ಪೋತ್ನಾಳ್

ಶಾಲೆಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಶಾಲೆಯು ಸುಮಾರು 4 ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಮೂಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು ಇನ್ನೂಳಿದ 3 ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು ಇದ್ದಾರೆ. ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಶಾಲೆಯು 1 ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ 7 ನೇ ತರಗತಿಯ ವರೆಗೆ ಇದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 100 ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಲಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಕೊಠಡಿಗಳು ಇದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ 5 ಕೊಠಡಿಗಳು ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿವೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನೂಳಿದ 1 ಕೊಠಡಿ ಶಿಥಿಲಗೊಂಡಿವೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಯೂಟ ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿಲ್ಲ. ಆಡುಗೆಯವರು 3 ಜನ ಮಹಿಳೆಯರ ಇದ್ದಾರೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶೌಚಾಲಯಗಳು ಇವೆ. ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿದೆ. ಉತ್ತಮವಾದ ಆಟದ ಮೈದಾನವಿದ್ದು, ಮೈದಾನವು ಆಟಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ.

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೊರತೆ.

ತರಗತಿಯ ವಾರು ಕೊಠಡಿಗಳ ಕೊರತೆ ಅಂದರೆ ಸುಮಾರು 2 ಕೊಠಡಿಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊರತೆ ಇದೆ. ತರಗತಿ ವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಅಂದರೆ ಇನ್ನೂ 2 ಶಿಕ್ಷಕರ ಆಗತ್ಯತೆ ಇದೆ. ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಶೌಚಾಲಯಕ್ಕೆ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಮತ್ತು ಶೌಚಾಲಯ ಬಳಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ವಹಿಸುವುದು. ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕೊರತೆ ಇದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಫ್ಲೋರೈಡ್ ಯುಕ್ತ ನೀರನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಕುಂಠಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಶಾಲಾ ಮೈದಾನವನ್ನು ಪರಿಸರದ ನಿಮಿತ್ತ ಕೆಲವು ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೇಡುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಸರಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ಮುದ್ದನಗುಡಿ

ಶಾಲೆಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಶಾಲೆಯು ಸುಮಾರು 7 ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಮೂಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು ಇನ್ನೂಳಿದ 6 ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು ಇದ್ದಾರೆ. ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಶಾಲೆಯು 1 ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ 8 ನೇ ತರಗತಿಯ ವರೆಗೆ ಇದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 141 ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಲಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 6 ಕೊಠಡಿಗಳು ಇದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ 4 ಕೊಠಡಿಗಳು ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿವೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನೂಳಿದ 2 ಕೊಠಡಿಗಳು ಶಿಥಿಲಗೊಂಡಿವೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಯೂಟ ಅಡು ಗೆ ಕೋಣೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಆಡುಗೆಯವರು 3 ಜನ ಮಹಿಳೆಯರ ಇದ್ದಾರೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶೌಚಾಲಯಗಳು ಇವೆ. ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿದೆ. ಉತ್ತಮವಾದ ಆಟದ ಮೈದಾನವಿಲ್ಲ.

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೊರತೆ.

ತರಗತಿಯ ವಾರು 2 ಕೊಠಡಿಗಳ ಕೊರತೆ ಅಂದರೆ ಸುಮಾರು ಕೊಠಡಿಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊರತೆ ಇದೆ. ತರಗತಿ ವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಅಂದರೆ ಇನ್ನೂ 1 ಶಿಕ್ಷಕರ ಆಗತ್ಯತೆ ಇದೆ. ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಶೌಚಾಲಯಕ್ಕೆ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಮತ್ತು ಶೌಚಾಲಯ ಬಳಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ವಹಿಸುವುದು. ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕೊರತೆ ಇದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಪ್ಲೋರೈಡ್ ಯುಕ್ತ ನೀರನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಕುಂಠಿತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸರಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ಖರಾಬದಿನ್ನಿ

ಶಾಲೆಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಶಾಲೆಯು ಸುಮಾರು 6 ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಮೂಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು ಇನ್ನೂಳಿದ 5 ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು ಇದ್ದಾರೆ. ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಶಾಲೆಯು 1 ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ 7 ನೇ ತರಗತಿಯ ವರೆಗೆ ಇದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 187 ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಲಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 6 ಕೊಠಡಿಗಳು ಇದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ 3 ಕೊಠಡಿಗಳು ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿವೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನೂಳಿದ 3 ಕೊಠಡಿಗಳು ಶಿಥಿಲಗೊಂಡಿವೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಯೂಟ ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಆಡುಗೆಯವರು 3 ಜನ ಮಹಿಳೆಯರ ಇದ್ದಾರೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶೌಚಾಲಯಗಳು ಇವೆ. ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿದೆ. ಆಟದ ಮೈದಾನವಿಲ್ಲ, ಶಾಲೆಯ ಮುಂದೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶೌಚಾಲಯವಿದ್ದು ಬಹಳ ನೈರ್ಮಲ್ಯತೆ ಶಾಲೆಯ ಮುಂದೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಶೌಚಾಲಯಕ್ಕೆ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಮತ್ತು ಶೌಚಾಲಯ ಬಳಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ವಹಿಸುವುದು. ಶಾಲೆಯ ಮುಂದೆ ಸರಿಯಾದ ಶುಚಿತ್ವ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯ ಮುಂದೆ ಬಯಲು ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶೌಚಾಲಯವಿದೆ. ಇದರಿಂದ ದುರ್ವಾಸನೆ ಉಂಟಾಗಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಠ ಮಾಡುವ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೂ ಮತ್ತು ಶಾಲೆ ಕಲಿಯುವ ಹಾಗೂ ಬಿಸಿಯೂಟ ಮಾಡುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲಾರದಂತಹ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿ ಕಾಡುತ್ತಿದೆ. ಇದನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಶುಧ್ದ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕೊರತೆ ಇದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಫ್ಲೋರೈಡ್ ಯುಕ್ತ ನೀರನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಕುಂಠಿತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸರಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ದೇವಿಪುರ

ಶಾಲೆಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಶಾಲೆಯು ಸುಮಾರು 4 ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಮೂಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು ಇನ್ನೂಳಿದ 3 ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು ಇದ್ದಾರೆ. ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಶಾಲೆಯು 1 ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ 7 ನೇ ತರಗತಿಯ ವರೆಗೆ ಇದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 101 ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಲಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 8 ಕೊಠಡಿಗಳು ಇದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ ಕೊಠಡಿಗಳು ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿವೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನೂಳಿದ 5 ಕೊಠಡಿಗಳು ಶಿಥಿಲಗೊಂಡಿವೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಯೂಟ ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಆಡುಗೆಯವರು 3 ಜನ ಮಹಿಳೆಯರ ಇದ್ದಾರೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶೌಚಾಲಯಗಳು ಇವೆ. ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿದೆ. ಉತ್ತಮವಾದ ಆಟದ ಮೈದಾನವಿದ್ದು, ಆ ಮೈದಾನವನ್ನು ಆಟಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಿದ್ದಗೊಳಿಸಿಲ್ಲ.

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೊರತೆ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊರತೆ ಇದೆ. ತರಗತಿ ವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೀಡಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಅಂದರೆ ಇನ್ನೂ 2 ಶಿಕ್ಷಕರ ಆಗತ್ಯತೆ ಇದೆ. ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಶೌಚಾಲಯಕ್ಕೆ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಮತ್ತು ಶೌಚಾಲಯ ಬಳಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ವಹಿಸುವುದು. ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕೊರತೆ ಇದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಫ್ಲೋರೈಡ್ ಯುಕ್ತ ನೀರನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಕುಂಠಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಶಾಲಾ ಮೈದಾನವನ್ನು ಪರಿಸರದ ನಿಮಿತ್ತ ಕೆಲವು ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೇಡುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಸರಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ಈರಲಗಡ್ಡಿ

ಶಾಲೆಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಶಾಲೆಯು ಸುಮಾರು 2 ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಮೂಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು ಇನ್ನೂಳಿದ ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು ಇದ್ದಾರೆ. ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಶಾಲೆಯು 1 ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ 5 ನೇ ತರಗತಿಯ ವರೆಗೆ ಇದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 67 ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಲಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಕೊಠಡಿಗಳು ಇದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ 2 ಕೊಠಡಿಗಳು ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿವೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನೂಳಿದ 1 ಕೊಠಡಿಗಳು ಶಿಥಿಲಗೊಂಡಿವೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಯೂಟ ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಆಡುಗೆಯವರು 3 ಜನ ಮಹಿಳೆಯರ ಇದ್ದಾರೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶೌಚಾಲಯಗಳು ಇವೆ. ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿದೆ. ಉತ್ತಮವಾದ ಆಟದ ಮೈದಾನವಿಲ್ಲ.

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೊರತೆ.

ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಶೌಚಾಲಯಕ್ಕೆ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಮತ್ತು ಶೌಚಾಲಯ ಬಳಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ವಹಿಸುವುದು. ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕೊರತೆ ಇದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಫ್ಲೋರೈಡ್ ಯುಕ್ತ ನೀರನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಕುಂಠಿತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸರಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ನಲಗಂದಿನ್ನಿ

ಶಾಲೆಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಶಾಲೆಯು ಸುಮಾರು 2 ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಮೂಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು ಇನ್ನೂಳಿದ 1 ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು ಇದ್ದಾರೆ. ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಶಾಲೆಯು 1 ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ 5 ನೇ ತರಗತಿಯ ವರೆಗೆ ಇದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 39 ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಲಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 2 ಕೊಠಡಿಗಳು ಇದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ 2 ಕೊಠಡಿಗಳು ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿವೆ, ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಯೂಟ ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಆಡುಗೆಯವರು 2 ಜನ ಮಹಿಳೆಯರ ಇದ್ದಾರೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶೌಚಾಲಯಗಳು ಇವೆ. ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿದೆ. ಉತ್ತಮವಾದ ಆಟದ ಮೈದಾನವಿದ್ದು, ಆಮೈದಾನ ವು ಆಟಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಿದ್ದಗೊಳಿಸಿಲ್ಲ.

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೊರತೆ.

ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಶೌಚಾಲಯಕ್ಕೆ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಮತ್ತು ಶೌಚಾಲಯ ಬಳಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ವಹಿಸುವುದು. ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕೊರತೆ ಇದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಪ್ಲೋರೈಡ್ ಯುಕ್ತ ನೀರನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಕುಂಠಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಶಾಲಾ ಮೈದಾನವನ್ನು ಪರಿಸರದ ನಿಮಿತ್ತ ಕೆಲವು ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೇಡುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಪೋತ್ನಾಳ್ ಭಾಗದ **8** ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಗ್ರಾಮದ ಹೆಸರು	ಶಾಲೆ	ಗಂಡು	ಹೆಣ್ಣು	ಒಟ್ಟು
1	ಪೋತ್ನಾಳ್	ಸರಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ	64	76	140
2	ಉಟಕನೂರು	ಸರಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ	32	34	66
3	ಮರಕಂದಿನ್ನಿ	ಸರಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ	36	28	64
4	ಮುದ್ದನಗುಡಿ	ಸರಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ	8	7	15
5	ಪೋತ್ನಾಳ್	ಸೇಂಟ್ ಝುಕಾರಿಯಾ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ	33	15	48
6	ಪೋತ್ನಾಳ್	ಸ್ನೇಹ ಜ್ಯೋತಿ ವಿಧ್ಯಾಲಯ ಪೋತ್ನಾಳ್	25	24	49
7	ಒಟ್ಟು		198	184	382

ಉಟಕನೂರು ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಶೌಚಾಲಯಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಂದನೆ ನೀಡದಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ

ಸ್ವಚ್ಚ ಭಾರತ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಸರ್ಕಸ್ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ಬಯಲು ಶೌಚಾಲಯ ಮುಕ್ತ ಗ್ರಾಮಗಳಾಗಬೇಕು ಎಂದು ಆಡಳಿತ ವರ್ಗವು ಒಬ್ಬೆ ಹಾಕುತ್ತಿದೆ. ಸರ್ಕಾರ ಕೋಟಿಗಟ್ಟಲೆ ಹಣವನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ರಾಜ್ಯ, ಜಿಲ್ಲೆ, ತಾಲೂಕ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಗಳ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರೇತರ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಮೂಲಕ ಜನರಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಜನರಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿ ಅನೇಕ ಜನರು ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಶೌಚಾಲಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಆದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಗಳಲ್ಲಿ ಶೌಚಾಲಯದ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಧನ ಬಿಡುಗಡೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣ ನಿರ್ಲಕ್ಷ ತೋರುತ್ತಿರುವುದು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಹಿಂದೆ ಬೀಳಲಿಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಕಾರ್ಯಲಯಕ್ಕೆ ಬರದೇ ಇರುವುದೇ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಜನರಿಗೆ ಸುಳ್ಳು ಸಂದೇಶ ರವಾನಿಸಿ ಹಣ ಇಲ್ಲ ಅದು ಇಲ್ಲ ಇದು ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಜನ ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ಯೋಜನೆಗಳ ಹಣ ತಲುಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಬಿದ್ದಿದ್ದಾರೆ.

ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಎನ್ನುವಂತೆ

ಫಲಾನುಭವಿಗಳ ವಿವರ

1. ಶ್ರೀಮತಿ ಲಲಿತಮ್ಮ ಗಂ. ಬಸವರಾಜ ಜಾತಿ ಲಿಂಗಾಯತ ಉಟಕನೂರು
2. ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗಮ್ಮ ಗಂ. ಬಾಳಪ್ಪ ಜಾತಿ ಲಿಂಗಾಯತ ಉಟಕನೂರು
3. ಶ್ರೀಮತಿ ರಾಜಮ್ಮ ಗಂ. ಶೇಖರಪ್ಪ ಜಾತಿ ಈಳಿಗೇರ್ ಉಟಕನೂರು
4. ಶ್ರೀಮತಿ ದಾನಮ್ಮ ಗಂ. ಯಮನೂರಪ್ಪ ಜಾತಿ ಈಳಿಗೇರ್ ಉಟಕನೂರು
5. ಶ್ರೀಮತಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಕವಿತಮ್ಮ ಗಂ. ಶಿವರಾಜಪ್ಪ ಜಾತಿ ಲಿಂಗಾಯತಿ ಉಟಕನೂರು

ಇವರುಗಳು ಕಳೆದ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಸ್ವತಂ ತಮ್ಮ ಹಣದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಶೌಚಾಲಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಗಳಿಂದ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಶೌಚಾಲಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಧನವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡದಿರುವುದು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ನಿರ್ಲಕ್ಷಕ್ಕೆ ಹಿಡಿದ ಕನ್ನಡಿ. ಶೌಚಾಲಯಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಹಣ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡದೇ ಉಳಿದ ಜನರು ಶೌಚಾಲಯಕ್ಕೆ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಯಾವ ರೀತಿ ಮುಂದೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯ ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಉದ್ಭವವಾಗುತ್ತದೆ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಹಾರ ಭದ್ರತೆ ಯೋಜನೆ

ಮಾನ್ವಿ ತಾಲೂಕ, ರಾಯಚೂರು ಜಿಲ್ಲೆ. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ

ವಿಮುಕ್ತಿ ಚಾರಿಟೇಬಲ್ ಟ್ರಸ್ಟ (ರಿ) ಪೋತ್ನಾಳ್ ಯು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಹಾರ ಭದ್ರತೆ ಕಾಯಿದೆ ಯೋಜನೆಯ ಅನುಷ್ಟಾನದ ಕುರಿತು ಸಾರ್ವಜನಿಕರಲ್ಲಿ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಈ ಯೋಜನೆಯ ಆಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಾನ್ವಿ ತಾಲೂಕಿನ ಸುಮಾರು 9000 ಸಾವಿರ ಕುಟುಂಬಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ್ದು, ಪ್ರತಿ 150 ಕುಟುಂಬಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಗುಂಪಿನಂತೆ ಸುಮಾರು 60 ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ಆ ಗುಂಪಿನಿಂದ 3 ಮುಖ್ಯಸ್ಥರನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ, ಜನರ ಪರವಾಗಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿ ಒಬ್ಬ ನಾಯಕನನ್ನಾಗಿ ಹುಟ್ಟು ಹಾಕಿ, ಜನರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರವಾಗಿ ಜನಾಂದೋಲದವನ್ನು ಹುಟ್ಟು ಹಾಕುವುದೇ ಈ ಯೋಜನೆಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ.

ಇದರಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ

1.	**1. Table 1 - Profile of households – Sex**		1442	1400	0	2842		
			50.7%	49.3%	0.0%	100.0%		
2.	**1a. Table 2 - Religion**		**Hindu**	**Christian**	**Muslim**	**Sarna**	**Other**	
			2582	116	92	5	13	2808
			92.0%	4.1%	3.3%	.2%	5%	100.0%
3.	**Caste**		**SC**	**ST**	**OBC**	**General**	**Total**	
			1044	81	796	804	2825	
			37.0%	6.4%	28.2%	28.5%	100.0%	
4.	**Possessing Caste / Tribal Certificate**		**SC**	**ST**	**OBC**	**General**	**Total**	**in %**
	Total HHs		1044	181	796	804	2825	
	No of HHs possessing certificate		697	115	1	0	813	28.8
5.	**Individual Entitlements – Aadhaar Card**		Total No of family members	Persons having Aadhaar Card	Not having Aadhaar Card	Not having Aadhaar Card (in %)		
			13291	11211	2080	5.6		
6.	**Voter ID**		No of family members above 18	Persons having Voter ID	Not having Voter ID	Not having Voter ID (in %)		
			8516	943	73	6.7		
7.	**Old Age pension**		Eligible for Old age pension	No of persons receiving	Not receiving pension	Not receiving pension (in %)		
			1115	502	613	55.0		
8.	**Widow's pension**		Eligible for Widow's pension	No of persons receiving	Not receivingpension	Not receiving pension (in %)		
			453	307	146	32.2		

9.	**NFSA related Entitlements – Free meal to pregnant and Lactating women**		Eligible Pregnant / Lactating women	Receiving Free meal	Not receiving free meal	Not receiving free meal (in %)		
			600	332	268	44.7		
10.	**Maternity financial assistance to pregnant and Lactating women**		Eligible Pregnant / Lactating women	Received Rs 6,000 as maternity benefit	Maternity support through other schemes	Not received any maternity benefit (in %)		
			600	56	128	69.3		
11.	**Free Midday Meal (MDM) in schools for children from 6 to 14 years**		Students eligible to get free meal	No of students receiving free meal	Not receiving free meal (in %)			
			1484	1265	14.8			
			No of eligible children	No of children receiving free meal	Not receiving free meal (in %)			
			1279	396	69.0			
12.	**Possessing Ration Card**		**AAY**	**BPL**	**APL**	**No card**	**Total**	
			260	042	98	364	2764	
13.	**Possessing Ration Card in relation to Social Category**	**SC**	101	789	24	105	1019	174
		ST	18	122	6	32	178	
		OBC	63	570	28	113	774	
14.	**AAY households receiving 35 Kg food grain**	**AAY**	**No of HHs receiving**	**%**				
		260	80	69.2				
15.	**Accessing pre-metric and post-metric educational scholarships under SCSP / TSP**	Boys eligible for pre-metric scholarship	Girls eligible for pre-metric scholarship	Boys accessing pre-metric scholarship	Girls accessing pre-metric scholarship	Accessing pre-metric scholarship (in	Boys eligible for post-metric	Girls eligible for post-metric scholarship

						%)	scholarship	
		276	187	165	98	56.8	88	44
		Boys accessing post-metric scholarship	Girls accessing post-metric scholarship	Accessing post-metric scholarship (in %)				
		54	20	56.1				
16.	**Nature of Housing**	**Thatched**	**Tiled**	**Concrete**	**Total**			
		228	387	48	663			
17.	**Drinking Water and Toilet Facilities at home**	Drinking water facility at home	Toilet facility at home					
		825	244					
18.	**Village / Pocket – Analysis of Community Entitlements**	**No of pockets Surveyed**	Public Drinking Water	If yes, is water available throughout the year	Drainage	Public Toilet	Community Hall	Approach road to main road
		19	15	12	0	2	10	16
19.	**Caste and Religious Scenario:**	Primary Health Centre	If yes, located within a KM?	PDS Shops	If yes, located within a KM?	Anganwadi		Houses built under the Government schemes
		0	0	9	9	18	18	19
		Practice of Untouchability prevails	Caste conflict exists	Religious Conflict exists				
		17	5	5				

f¯Á ¸ÀAWÀ ¸ÀA¸ÉUÀ¼À eÁ¯Á§AzÀ

(¤ÃgÀÄ ªÀÄvÀÄ £ÉÊªÀÄð®å)

¤ÃgÀÄ ¥ÀjÃPÉ

ªÀÄvÀÄ

¤ÃgÀÄ ¤ªÀðºÀuÉ PÁOiÀÄðPÀªÀÄ

ವಿಮುಕ್ತಿ

¥ÁOiÉÆÃdPÀgÀÄ:- «ªÀÄÄQ ZÁjmÉÃ§¯ï l¸ï (j) ¥ÉÇÃvÁß¼ï

ªÀgÀ¢

f¯Áè ¸ÀAWÀ ¸ÀA¸ÉÜUÀ¼À ¸ÀºÀ¨ÁVvÀézÀ°è £ÀqÉAiÀÄÄªÀ ¸À¨ÉUÀ¼Á£ÀÄ¸ÁgÀ ZÀað¹zÀ «µÀAiÀÄUÀ¼ÀÄ ªÀÄvÀÄÛ vÉUÉzÀÄ PÉÆ¼ÀÄîªÀ ¤zÁðgÀUÀ¼ÀÄ ¸ÁªÀðd¤PÀªÁV C£ÀÄµÁ×£À ¥ÀæªÀÄÄRªÁzÀ ¥ÁvÀæªÀ»¸ÀÄvÀÛzÉ. ZÀZÉðUÀ¼À°è C£ÉÃPÀ «µÀAiÀÄUÀ¼À §UÉÎ «µÀAiÀÄ «¤ªÀÄAiÀÄ ªÀiÁrPÉÆAqÀÄ ªÀÄÄA¢£À PÁAiÀÄðAiÉÆÃd£ÉUÀ½UÉ ¸ÀA¸ÉÜ ºÀtPÀiÁ¸ÀÄªÀ ªÀÄÆ®PÀ d£ÀgÀ°è ªÀÄ£ÀªÀjPÉ, ªÀiÁ»wUÉ ºÉZÀÄÑ MvÀÄÛ ¤ÃqÀ¨ÉÃPÁVzÉ. CAvÀºÀ «µÀAiÀÄPÉÌ ¸ÀA§A¢¹zÀAvÉ PÀ¼ÉzÀ ºÀ®ªÀÅ wAUÀ½¤AzÀ f¯Áè ¸ÀAWÀ ¸ÀA¸ÉÜUÀ¼À ¸À¨ÉAiÀÄ°è FUÁUÀ¯ÉÃ ºÉZÀÄÑ MvÀÄÛ ¤ÃrzÀ «µÀAiÀÄªÉAzÀgÉ ¤ÃgÀÄ ªÀÄvÀÄÛ £ÉÊªÀÄð®å.

F «µÀAiÀÄPÉÌ ¸ÀA§A¢¹zÀAvÉ PÀ¼ÉzÀ 29.5.2016 gÀAzÀÄ PÀÈ¶ I¸ïÖ £À°è ¥ÁæAiÉÆÃVPÀªÁV £ÀqÉ¹zÀ ¤ÃgÀÄ ¥ÀjÃPÉë J®ègÀ UÀªÀÄ£À ¸É¼ÉzÀÄ £ÀªÀÄä PÁAiÀÄðPÉëÃvÀæzÀ°è CzÀ£ÀÄß ¸ÁªÀðd¤PÀªÁV ¥ÀæAiÉÆÃUÀ ªÀiÁqÀÄªÀ ¤nÖ£À°è vÉÆÃgÀtÂ¢¤ß UÁæªÀÄ ¥ÀAZÁAiÀÄw ªÁå¦ÛAiÀÄ°è §gÀÄªÀ ªÀÄÄ¯ÁÌ¥ÀÄgÀ UÁæªÀÄzÀ ¸ÀgÀPÁj »jAiÀÄ ¥ÁxÀ«ÄPÀ ±Á¯ÉAiÀÄ £ÉgÀ«¤AzÀ ¤ÃgÀÄ ¥ÀjÃPÉë ªÀÄvÀÄÛ ¤ÃgÀÄ ¤ªÀðºÀuÉ PÀÄjvÀÄ ¸ÁªÀðd¤PÀªÁV eÁUÀÈvÀ ªÀÄÆr¸À¯Á¬ÄvÀÄ.

EzÀgÀ ¥ÀæPÁgÀ ¸ÀA¥À£ÀÆä® ªÀåQÛUÀ¼ÁzÀ ²æÃ ²ªÀUÉÃ¤ d£Á¢PÁgÀ ¥ËAqÉÃ±À£ï I¸ïÖ (j) UÀ§ÆgÀÄ EªÀgÀ G¥À¹ÜwAiÀÄ°è ¥ÀæAiÉÆÃUÀ £ÀqÉ¸À¯Á¬ÄvÀÄ. ¥ÀæAiÉÆÃVPÀ ¤Ãj£À ¨Á l®£ÀÄß 24 UÀAmÉUÀ¼À PÁ® «ªÀÄÄQÛ ¸ÀA¸ÉÜAiÀÄªÀgÁzÀ £ÁªÀÄUÀ¼ÀÄ CzÀgÀ dªÁ¨ÁÝjAiÀÄ ºÉÆuÉ MvÀÄÛ. 24 UÀAmÉUÀ¼À £ÀAvÀgÀ ¨Á l®£ÀÄß ¥ÀjÃQë¹zÁUÀ ¤Ãj£À°è 100PÉÌ 100 gÀµÀÄÖ ¨ÁåQÖÃjAiÀiÁ EgÀÄªÀÅzÀÄ PÀAqÀÄ §A¢zÉ. EzÀ£ÀÄß UÀªÀÄ¤¹zÀ ¸ÁªÀðd¤PÀgÀÄ DvÀAPÀ ªÀåPÀÛ¥Àr¹, ªÀÄÄA¢£À ¢£ÀUÀ¼À°è ±ÀÄzÀÞ PÀÄrAiÀÄÄªÀ ¤ÃjUÁV ºÉÆÃgÁqÀ®Ä ªÀÄÄAzÁVzÁÝgÉ.

¥ÀæPÀl£ÁzÀ ªÀgÀ¢

¤ÃgÀÄ ¥ÀjÃPÉë ªÀÄvÀÄÛ ¤ÃgÀÄ ¤ªÀðºÀuÉ PÁAiÀÄðPÀæªÀÄ

ªÀiÁ¤é: ¢£ÁAPÀ: 23.07.2016 gÀAzÀÄ «ªÀÄÄQÛ ZÁjmÉÃ§¯ï I¸ïÖ (j) ¥ÉÇÃvÁ¸ï ªÀÄvÀÄÛ ¸ÀgÀPÁj »jAiÀÄ ¥ÁxÀ«ÄPÀ ±Á¯É ªÀÄÄ¯ÁÌ¥ÀÄgÀ EªÀgÀ ¸ÀAAiÀÄÄPÀÛ±ÀæAiÀÄzÀ°è ¤ÃgÀÄ ¥ÀjÃPÉë ªÀÄvÀÄÛ ¤ÃgÀÄ ¤ªÀðºÀuÉ PÁAiÀÄðPÀæªÀÄªÀ£ÀÄß ºÀ«ÄäPÉÆ¼Àî¯ÁVvÀÄÛ. PÁAiÀÄðPÀæªÀÄzÀ ¥Á¸ÁÛ«PÀ £ÀÄrUÀ¼À£ÀÄß «ªÀÄÄQÛ ¸ÀA¸ÉÜ ¤zÉðÃ±ÀPÀgÁzÀ ªÀÄA.¸Áé«Ä. ¸ÀwÃ±ï ¥É£ÁðArÃ¸ï gÀªÀgÀÄ ªÀiÁvÀ£Ár DgÉÆÃUÀåPÉÌ ¤ÃgÀÄ KµÀÄÖ ªÀÄÄRå. ¤Ãj£À

¸ÀAgÀPÀëuÉOÀiÁ£ÀÄß ªÀÄÄvÀÄÛ ¤Ãj£À ¥Àj±ÀÄzÀÝvÉOÀiÁ£ÀÄß ¥Àj¸ÀgÀ gÀQë¸ÀÄªÀ ªÀÄÄÆ®PÀ ¥ÀqÉOÀiÀÄ¨ÉÃPÁzÀ C¤ªÁ0ÀiÀÄðvÉ EzÉ. CzÀPÁÌV ªÀÄ£ÀÄdgÁzÀ £ÁªÀÅ PÁ¼Àf ªÀ»¸À¨ÉÃPÀÄ JAzÀÄ C©¥ÁæOÀÄ ¥ÀlÖgÀÄ. ¸ÀA¥À£ÀÆä® ªÀåQÛUÀ¼ÁV G¥À¹ÜvÀjzÀÝ ²æÃ ²ªÀUÉÃ¤ d£ÁçPÁgÀ ¥ËAqÉÃ±À£ï l¸ïÖ (j) UÀ§ÆågÀÄ EªÀgÀÄ ªÀiÁvÀ£Ár ¤Ãj£À°è EgÀÄªÀ ¨ÁåQÖjÃOÀiÁ, ªÉÊgÀ¸ï ºÉÆA¢zÀ ¤ÃgÀÄ ªÀÄÄvÀÄÛ PÀ®Ä¶vÀ ¤ÃgÀÄ PÀÄrOÀiÀÄªÀ ªÀÄÄ®PÀ zÉÃºÀPÉÌ DUÀÄªÀ ºÁ¤OÀÄ §UÉÎ d£ÀjUÉ ªÀÄ£ÀªÀjPÉ ªÀiÁrPÉÆlÖgÀÄ. ±ÀÄzÀÞ PÀÄrOÀiÀÄªÀ ¤ÃgÀÄ zÉÃºÀPÉÌ OÀiÁªÀ jÃw OÉÆÃUÀåPÀgÀ J£ÀÄßªÀ §UÉÎ ¸ÁªÀðd¤PÀªÁV ªÀiÁ»w ¤ÃrzÀgÀÄ ªÀÄÄvÀÄÛ ¤Ãj£À ¥ÀjÃPÉëOÀiÁ£ÀÄß ªÀiÁr d£ÀjUÉ vÉÆÃj¹zÀgÀÄ. ²æÃ d0ÀÄ²Ã® zÉÆÃvÀgÀ§Ar ¸ÀAOÉÆÃdPÀgÀÄ ¯ÉÆÃPÀ ªÀÄÄAZï 0ÉÆÃd£É EªÀgÀÄ ªÀiÁvÀ£Ár UÁæªÀÄzÀ°è GvÀÛªÀÄ ¤ÃgÀÄ ¥ÀqÉOÀiÀÄ®Ä ¸ÁªÀðd¤PÀªÁV J®ègÀÆ ªÀÄÄAzÁUÀ¨ÉÃPÀÄ. ¤ÃgÀÄ ¥À¤ªÀÄÄÆRªÁV ªÀÄ£ÀÄµÀå¤UÉ ¨ÉÃPÁzÀ CUÀvÀåvÉOÀiÀÄ ªÀ¸ÀÄÛªÁVzÉ. DzÀÝjAzÀ ±ÀÄzÀÞ PÀÄrOÀiÀÄªÀ ¤ÃjUÁV C¢PÁjUÀ¼À UÀªÀÄ£À ¸É¼ÉzÀÄ ¨ÉÃPÁzÀ DUÀvÀåvÉUÉ J®ègÀÆ MUÀÆÎr ±À«Ä¸À¨ÉÃPÀÄ JAzÀÄ ¸À®ºÉ ¤ÃrzÀgÀÄ. CzÀåPÀëvÉOÀiÁ£ÀÄß ªÀ»¹zÀÝ ²æÃ gÀ«ZÀAzÀæ ªÀÄÄÄRåUÀÄgÀÄUÀ¼ÀÄ ¸ÀgÀPÁj »j0ÀÄ ¥ÁæxÀ«ÄPÀ ±Á¯É ªÀÄ¯Áì¥ÀÄgÀ EªÀgÀÄ ªÀiÁvÀ£Ár UÁæ«ÄÃt d£ÀjUÉ ¤Ãj£À UÀÄtªÀÄlÖªÀ£ÀÄß w½¸ÀÄªÀ PÁ0ÀÄðPÀæªÀÄªÀ£ÀÄß ±ÁèXÃ¹zÀgÀÄ. UÁæ«ÄÃt d£ÀjUÉ ¥ÀæªÀÄÄÄRªÁV ¤Ãj£À ªÀÄºÀvÀé w½zÁUÀ ªÀiÁvÀæ CzÀgÀ ¤ªÀÀðºÀuÉ ªÀÄÄvÀÄÛ G¥ÀOÉÆÃUÀ¼À ªÀÄºÀvÀé w½0ÀÄÄvÀÛzÉ JAzÀÄ C©¥ÁæOÀÄ ¥ÀlÖgÀÄ. ªÀÄÄÄRå CwyUÀ¼ÁV ²æÃ ¸ÀÆUÀ¥Àà CzÀåPÀëgÀÄ J¸ï.r.J.ªÀiï.¹. ªÀÄ¯Áì¥ÀÄgÀ, ²æÃ CA§¥Àà ªÀÄÄÄRAqÀgÀÄ G¥À¹ÜvÀjzÀÝgÀÄ. PÁ0ÀÄðPÀæªÀÄzÀ°è PÀ®Ä¶vÀ ¤ÃgÀÄ PÀÄrOÀiÀÄªÀÄzÀjAzÀ §gÀÄªÀ gÉÆÃUÀUÀ¼À §UÉÎ ±Á¯Á ªÀÄPÀÌ¼ÀÄ ©Ã¢ £ÁlPÀ ªÀiÁqÀÄªÀ ªÀÄÄÆ®PÀ d£ÀeÁUÀÈw ªÀÄÆr¹zÀgÀÄ. PÁ0ÀÄðPÀæªÀÄzÀ°è ¸ÀºÀ²PÀëPÀgÀÄUÀ¼ÁzÀ ²æÃ ²ªÀgÁA, ²æÃ ¸ÀÄ¤Ã¯ï PÀÄªÀiÁgÀ, ²æÃ §ÆzÉÃ¥Àà , ²æÃ ªÀÄ®è¥Àà, ²æÃ ¸ÀAvÉÆÃµï ªÀÄÄvÀÄÛ CAUÀ£ÀªÁr PÁ0ÀÄðPÀvÉð0ÀiÀgÀÁzÀ §¸ÀìªÀÄä, ²æÃªÀÄw ¤ªÀÄð®ªÀÄä ºÁUÀÆ ¸ÀA¸ÉÜOÀÄ ¹§âA¢UÀ¼ÁzÀ ²æÃ ZÁ°ð GzÁå¼ï, PÀÄªÀiÁj ªÀÄªÀÄvÁ G¥À¹ÜvÀjzÀÝgÀÄ. PÀÄªÀiÁj ªÀÄ®èªÀÄä ¸ÁéUÀw¹zÀgÀÄ. PÀÄªÀiÁgÀ ªÀÄj§¸Àªª ªÀA¢¹zÀgÀÄ. ²æÃ DgÉÆÃUÀå¥Àà zÀÄªÀÄw ¤gÀÆ¦¹zÀgÀÄ.

ಸಂಜೆವಾಣಿ ಜುಲೆ 24 ಭಾನುವಾರ 2016

ನೀರು ಪರೀಕ್ಷೆ, ನೀರು ನಿರ್ವಹಣೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಮಾನ್ವಿ,ಜು.24- ವಿಮುಕ್ತಿ ಚಾರಿಟೇಬಲ್ ಟ್ರಸ್ಟ್ (ರಿ) ಪೋತ್ನಾಳ್ ಮತ್ತು ಸರಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ಮಲ್ಲಾಪುರ ಇವರ ಸಂಯುಕ್ತಾಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ನೀರು ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ನೀರು ನಿರ್ವಹಣೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು.

ವಿಮುಕ್ತಿ ಸಂಸ್ಥೆ ನಿರ್ದೇಶಕರಾದ ವಂ.ಸ್ವಾಮಿ. ಸತೀಶ್ ಫೆರ್ನಾಂಡೀಸ್ ರವರು ಮಾತನಾಡಿ, ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ನೀರು ಎಷ್ಟು ಮುಖ್ಯ? ನೀರಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಪರಿಶುದ್ಧತೆಯನ್ನು, ಪರಿಸರ ರಕ್ಷಿಸುವ ಮೂಲಕ ಪಡೆಯಬೇಕಾದ ಅನಿವಾರ್ಯತೆ ಇದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಮನುಜರಾದ ನಾವು ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಟ್ಟರು.

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದ ಜನಾಧಿಕಾರ ಫೌಂಡೇಶನ್ ಟ್ರಸ್ಟ್ (ರಿ) ಗಬ್ಬೂರಿನ ಶಿವಗೇನಿ ಇವರು ಮಾತನಾಡಿ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಇರುವ ಬ್ಯಾಕ್ಟಿರೀಯಾ, ವೈರಸ್ ಹೊಂದಿದ ನೀರು ಮತ್ತು ಕಲುಷಿತ ನೀರು ಕುಡಿಯುವ ಮುಲಕ ದೇಹಕ್ಕೆ ಆಗುವ ಹಾನಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಜನರಿಗೆ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು. ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರು ದೇಹಕ್ಕೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಎನ್ನುವ ಬಗ್ಗೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕವಾಗಿ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿದರು ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಜನರಿಗೆ ತೋರಿಸಿದರು.

ಜಯಶೀಲ ದೋತರಬಂಡಿ ಸಂಯೋಜಕರು ಲೋಕ ಮಂಚ್ ಯೋಜನೆ ಇವರು ಮಾತನಾಡಿ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ನೀರು ಪಡೆಯಲು ಸಾರ್ವಜನಿಕವಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ಮುಂದಾಗಬೇಕು. ನೀರು ಪ್ರಮೂಖವಾಗಿ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯತೆಯ ವಸ್ತುವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿಗಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಗಮನ ಸೆಳೆದು ಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯತೆಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಒಗ್ಗೂಡಿ ಶ್ರಮಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಸಲಹೆ ನೀಡಿದರು. ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ವಹಿಸಿದ್ದ ರವಿಚಂದ್ರ ಮುಖ್ಯಗುರುಗಳು ಸರಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ಮಲ್ಲಾಪುರ ಇವರು ಮಾತನಾಡಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಜನರಿಗೆ ನೀರಿನ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಶ್ಲಾಘಿಸಿದರು. ಗ್ರಾಮೀಣ ಜನರಿಗೆ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ನೀರಿನ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಅದರ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಳ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಟ್ಟರು. ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಸೂಗಪ್ಪ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಮಲ್ಲಾಪುರ, ಅಂಬಪ್ಪ ಮುಖಂಡರು ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕಲುಷಿತ ನೀರು ಕುಡಿಯುವುದರಿಂದ ಬರುವ ರೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಬೀದಿ ನಾಟಕ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಜನಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಿದರು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಹಶಿಕ್ಷಕರುಗಳಾದ ಶಿವರಾಂ, ಸುನೀಲ್ ಕುಮಾರ, ಬೂದೇಪ್ಪ, ಮಲ್ಲಪ್ಪ, ಸಂತೋಷ್ ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯರಾದ ಬಸ್ಸಮ್ಮ, ನಿರ್ಮಲಮ್ಮ ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಾದ ಚಾರ್ಲಿ ಉದ್ಬಾಳ್, ಕುಮಾರಿ ಮಮತಾ ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು. ಕುಮಾರಿ ಮಲ್ಲಮ್ಮ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ಕುಮಾರ ಮರಿಬಸವ ವಂದಿಸಿದರು. ಆರೋಗ್ಯಪ್ಪ ದುಮತಿ ನಿರೂಪಿಸಿದರು.

ಗೆ,

ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು
ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತಿ ಕಾರ್ಯಲಯ
ರಾಯಚೂರು.

ವಿಷಯ:- ಮಲ್ಕಾಪುರ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಸೌಲಭ್ಯ ಒದಗಿಸಿ ಕೊಡುವ ಬಗ್ಗೆ.

ಮಾನ್ಯರೇ

ಸರ್

ಈ ಮೇಲ್ಕಾಣಿಸಿದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನಾವು ಅಂದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಸತ್ತು ಮಲ್ಕಾಪುರ ವತಿಯಿಂದ ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ ಮಕ್ಕಳಾದ ನಾವುಗಳು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಈ ಮೂಲಕ ವಿನಂತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೆನೆಂದರೆ. ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಕೊಳವೆ ಬಾವಿಯ ಮೂಲಕ ಕುಡಿಯಲು ನೀರು ಸರಬರಾಜು ಆಗುತ್ತದೆ. ಆ ನೀರನ್ನೇ ನಾವುಗಳು ಅಮೃತವೆಂದು ಬಾವಿಸಿ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವು ನಮ್ಮ ಬಾಯಾರಿಕೆಯನ್ನು ನೀಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಸರಬರಾಜಾಗುವ ನೀರು ಸಂಪೂರ್ಣ ಕಲುಷಿತವೆಂದು ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮೂಲಕ ಗೊತ್ತಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಜಾನುವಾರುಗಳು ಕುಡಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲದ ನೀರು ಇದ್ದು, ಇಂದು ನಾವುಗಳು ಕುಡಿಯುತ್ತಿರುವ ನೀರು 100ಕ್ಕೆ 100ರಷ್ಟು ಕಲುಷಿತವಾಗಿದ್ದು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮದ ಜನರಲ್ಲಿ ಭೀತಿಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿದೆ. ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮದ ನೀರನ್ನು ದಿನಾಂಕ: 23.07.2016 ರಂದು ಶನಿವಾರ ಶ್ರೀ ಶಿವಗೇನಪ್ಪ ಜನಾಧಿಕಾರ ಸಂಸ್ಥೆ ಗಬ್ಬೂರು ಇವರ ಮತ್ತು ವಿಮುಕ್ತಿ ಚಾರಿಟೇಬಲ್ ಟ್ರಸ್ಟ್ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿನವರ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಸಾರ್ವಜನಿಕವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಈ ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಮಲ್ಕಾಪುರ ಗ್ರಾಮದ ಕುಡಿಯುವ ನೀರು ಸಂಪೂರ್ಣ ಕಲುಷಿತವೆಂದು ಸಾಭೀತಾಗಿದೆ. ಇಷ್ಟೋಂದು ಕಲುಷಿತ ನೀರನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ವಯೋವೃದ್ಧರು ಸೇವಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅನೇಕ ರೋಗಗಳಿಗೆ ಆಮಂತ್ರಣ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇಂತಹ ಕಲುಷಿತ ನೀರನ್ನು ಕಂಡು ಆಘಾತಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದೇವೆ. ನಾವುಗಳು ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ತಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಹಾಗೆಯೇ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ ಸುತ್ತುಗೋಡೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಬೇಕು. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶೌಚಾಲಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹಾಗೂ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಒಂದು ಬಾರಿಯಾದರೂ ಮಕ್ಕಳ ಗ್ರಾಮ ಸಭೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳ ಗ್ರಾಮ ಸಭೆ ನಡೆಸುವುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಹಕ್ಕುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಮಾತನಾಡಲು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಒಂದು ವೇದಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಆದುದರಿಂದ ತಾವುಗಳು ಆದಷ್ಟು ಬೇಗನೆ ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಶುದ್ಧವಾದ ಕುಡಿಯುವ ನೀರು ಒದಗಿಸಬೇಕು. ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಘಟಕವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಾವು ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಹಣಿಯಾಗಿ ನಮ್ಮ ಹಕ್ಕನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಮುಂದಾಗುವುದಾಗಿ ಈ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಬೇಡಿಕೆಗಳು:-

5. ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಘಟಕ ಸ್ಥಾಪಿಸಬೇಕು.
6. ಶಾಲೆಗೆ ಸುತ್ತುಗೋಡೆ ನಿರ್ಮಿಸಬೇಕು.
7. ಶೌಚಾಲಯ ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಡಬೇಕು.
8. ಮಕ್ಕಳ ಗ್ರಾಮ ಸಭೆ ನಡೆಸಬೇಕು.

ಪ್ರತಿಗಳು

1. ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ತಾಲೂಕ ಪಂಚಾಯತಿ ಕಾರ್ಯಲಯ ಮಾನ್ವಿ.
2. ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿ ಕಾರ್ಯಲಯ ತೋರಣದಿನ್ನಿ

ಇಂತಿ ತಮ್ಮ

ಮಕ್ಕಳ ಸಂಸತ್ತು ಮಲ್ಕಾಪುರ

ಮಕ್ಕಳ ಸಹಿ

1) ಯಲ್ಲಮ್ಮ → ಸಭಾಪತಿ
2) ಮಂಜುನಾಥ → ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿ
3) ಸಂಗೀತಾ → ಆರೋಗ್ಯ ಮಂತ್ರಿ
4) ಬಸಮ್ಮ → ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮಂತ್ರಿ.
5) ಬಸವರಾಜ → ನೀರಾವರಿ ಮಂತ್ರಿ
6) ಕಿರಣ್ → ಸದಸ್ಯರು
7) ಭೀಮಪ್ಪ → ಸದಸ್ಯರು
8) [illegible] → [illegible]
9) ತ್ರಿವೇಣಿ → ಸದಸ್ಯರು
10) ಅನ್ನಪೂರ್ಣ → [illegible] ಮಂತ್ರಿ
11) ಯಲ್ಲಮ್ಮ → ಆಹಾರ ಮಂತ್ರಿ
12) ಶಿವಶಂಕರ - ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂತ್ರಿ
13) ಮಹೇಶ್ವರಿ - ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮಂತ್ರಿ
14) ಬಸವರಾಜ - ಕ್ರೀಡಾ ಮಂತ್ರಿ
15 ಶಿವಲಿಂಗ = ಸದಸ್ಯರು
16 ಮಲ್ಲಮ್ಮ = ಸದಸ್ಯರು
17 [illegible] = ಸದಸ್ಯರು
18 ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ
19 ಬಸವರಾಜ → ಸದಸ್ಯರು
20 ಬಸಮ್ಮ → ಸದಸ್ಯರು
21 ಗುರುಪಾದ → ಸದಸ್ಯರು
22 ರಮೇಶ → ಸದಸ್ಯರು
23 ವಿನೋದ → ಸದಸ್ಯರು
24 ರಾಜೇಶ್ವರಿ = ಸದಸ್ಯರು
25 ಶಿವಕುಮಾರ = ಸದಸ್ಯರು

SDMC ಹಾಗೂ ಊರಿನ ಸಮುದಾಯದವರು.

[illegible]

2) [illegible]

3) [illegible] – [illegible]

4) [illegible]

5) [illegible]

6) [illegible]

7) [illegible]

8) [illegible]

9) [illegible]

10) [illegible]

11) [illegible]

12) [illegible] – [illegible]

13) [illegible]

14) [illegible]

15) [illegible]

16) [illegible]

17) Hanumanthu

18) [illegible]

19) [illegible]

20) [illegible]

21) [illegible]

22) [illegible]

ನೀರು ನಿರ್ವಹಣೆ ಕುರಿತು ಕಾರ್ಯಾಗಾರ

ಮಲ್ಕಾಪುರದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ನೀರು ನಿರ್ವಹಣೆ ಕುರಿತು ಕಿರು ನಾಟಕ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲಾಯಿತು.

ವಿಜಯವಾಣಿ ಸುದ್ದಿಜಾಲ ಕವಿತಾಳ

ಮಲ್ಕಾಪುರ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪೋತ್ನಾಳದ ವಿಮುಕ್ತಿ ಟ್ರಸ್ಟ್, ಮಲ್ಕಾಪುರದ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆ, ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಕ್ಲಬ್ ಮತ್ತು ಕಲಾ ಕ್ಲಬ್ ವತಿಯಿಂದ ನೀರಿನ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ ಕುರಿತು ಕಾರ್ಯಾಗಾರ ಶನಿವಾರ ನಡೆಯಿತು. ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ ಶಿವಗೇನಪ್ಪ ದೇವದುರ್ಗ ಮಾತನಾಡಿ, ಕುಡಿವ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಫ್ಲೋರೈಡ್ ಮತ್ತು ಆರ್ಸೆನಿಕ್ ಪ್ರಮಾಣ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದ್ದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ವಹಿಸಬೇಕು. ಭೂಮಿ ಆಳಕ್ಕೆ ಅಗೆದಂತೆಲ್ಲ ಆರ್ಸೆನಿಕ್ ಪ್ರಮಾಣ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ. ಸರ್ಕಾರ ಆರ್ಸೆನಿಕ್ ಕುರಿತು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಂಡಿದ್ದರೂ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅಸಮಾಧಾನ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು.ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕ ರವಿಚಂದ್ರ ವಿಮುಕ್ತಿ ಟ್ರಸ್ಟ್ ನಿರ್ದೇಶಕ ಫೆರ್ನಾಂಡಿಸ್, ಚಾರ್ಲಿ, ಎಸ್ಡಿಎಂಸಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಸೂಗಪ್ಪ, ಗ್ರಾಪಂ ಸದಸ್ಯೆ ಶಾಂತಮ್ಮ ಅಂಬಣ್ಣ, ಶಿಕ್ಷಕರಾದ ಸಂತೋಷ, ಶಿವರಾಮ್ ಇತರರಿದ್ದರು.

ಭಾನುವಾರ • ಜುಲೈ 24, 2016 ಪ್ರಜಾವಾಣಿ

ನೀರು ಮತ್ತು ನೈರ್ಮಲ್ಯ- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಕಿರು ನಾಟಕ

ನೀರು ನಿರ್ವಹಣೆ ಜಾಗೃತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಪ್ರಜಾವಾಣಿ ವಾರ್ತೆ

ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳು

- ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕಿರು ನಾಟಕ ಪ್ರದರ್ಶನ
- ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೇ ನೀರಿನ ಗುಣಮಟ್ಟ ಪರೀಕ್ಷೆ
- ಶುದ್ಧ ನೀರಿನ ಬಗ್ಗೆ ಗ್ರಾಮಸ್ಥರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ

ಕವಿತಾಳ: ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಫ್ಲೋರೈಡ್ ಮತ್ತು ಆರ್ಸೆನಿಕ್ ಪ್ರಮಾಣ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದ್ದು, ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಎಚ್ಚರಿಕೆ ವಹಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ ದೇವದುರ್ಗದ ಶಿವಗೇನಪ್ಪ ಹೇಳಿದರು.

ವಿಮುಕ್ತಿ ಟ್ರಸ್ಟ್ ಪೊತ್ನಾಳ್, ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆ ಮಲ್ಕಾಪುರ ಇವರ ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಕ್ಲಬ್ ಹಾಗೂ ಕಲಾ ಕ್ಲಬ್ ವತಿಯಿಂದ ಸಮೀಪದ ಮಲ್ಕಾಪುರದ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶನಿವಾರ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿದ್ದ ನೀರಿನ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ ಕುರಿತ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಅವರು ಮಾತನಾಡಿದರು.

ಹಟ್ಟಿ ಚಿನ್ನದ ಗಣಿಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಆಳಕ್ಕೆ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಅಗೆಯುವುದರಿಂದ ಹಟ್ಟಿ ಗ್ರಾಮದ ಸುತ್ತಮುತ್ತ, ಮಸ್ಕಿ ಹಾಗೂ ದೇವದುರ್ಗ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಕೆಲವು ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಆರ್ಸೆನಿಕ್ ಅಂಶ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದೆ. ಆರ್ಸೆನಿಕ್‌ಯುಕ್ತ ನೀರಿನ ಕೊಳವೆಬಾವಿ ಮುಚ್ಚುವ ಮೂಲಕ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಂಡಿದ್ದಾಗಿ ಬಿಂಬಿಸುವ ಸರ್ಕಾರ ಆರ್ಸೆನಿಕ್ ಅಂಶವನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಲು ಯಾವುದೇ ಮುಂಜಾಗ್ರತಾ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಂಡಿಲ್ಲ ಎಂದರು.

ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕ ರವಿಚಂದ್ರ ಮಾತನಾಡಿ ಮಳೆಗಾಲದ ಅವಧಿಗೆ ಮುಂಚೆ ಮತ್ತು ನಂತರ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುವುದು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿದೆ. ಈ ಕುರಿತು ಗ್ರಾಮೀಣ ಜನರಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಲು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ಎಂದರು. ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಶುದ್ಧತೆ ಕುರಿತು 'ಸಲ್ಫರಿಕ್ ವಾಲ್ಟ್ ಕಿಟ್' ಪ್ರಯೋಗದ ಮೂಲಕ ಜನರಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರು, ನೀರಿನ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಕುರಿತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಿರು ನಾಟಕ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದರು. ವಿಮುಕ್ತಿ ಟ್ರಸ್ಟ್‌ನ ನಿರ್ದೇಶಕ ಫೆರ್ನಾಂಡಿಸ್, ಚಾರ್ಲಿ, ಎಸ್‌ಡಿಎಂಸಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಸೂಗಪ್ಪ, ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಸದಸ್ಯೆ ಶಾಂತಮ್ಮ ಅಂಬಣ್ಣ, ಶಿಕ್ಷಕರಾದ ಮಲ್ಲಪ್ಪ, ಸುನೀಲ್, ಶಿವರಾಂ, ಸಂತೋಷ ಇದ್ದರು.

ಕವಿತಾಳ ಸಮೀಪದ ಮಲ್ಕಾಪುರ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶನಿವಾರ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿದ್ದ ನೀರಿನ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ ಕುರಿತು ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಕಿರು ನಾಟಕ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದರು

«ªÀÄÄQÛ ZÁjmÉÃ§¯ï l¸ÀÖ (j) ¥ÉÆÃvÁ¸ÀÄå ºÁUÀÆ ¸ÀgÀPÁj »jAiÀÄ ¥ÁxÀ«ÄPÀ ±Á¯É ªÀÄ¯Áè¥ÀÄgÀ EªÀgÀ ¸ÀAAiÀÄÄPÀÛ±ÀæAiÀÄÄzÀ°è £ÀqÉzÀ ¤ÃgÀÄ ¤ªÀðºÀuÉ ªÀÄvÀÄÛ ¤ÃgÀÄ ¥ÀjÃPÉë PÁAiÀÄðPÀæªÀÄªÀ£ÀÄß £ÀqÉ¸À¯ÁVvÀÄÛ. F UÁæªÀÄªÀÄ vÉÆÃgÀ t¢¤ß UÁæªÀÄ ¥ÀAZÁAiÀÄw ªÁå¦ÛAiÀÄ°èzÀÄÝ, ªÀÄPÀÌ¼À ¸ÀA¸ÀvÀÄÛ ªÀw¬ÄAzÀ f¯Áè ¥ÀAZÁAiÀÄw gÁAiÀÄZÀÆgÀÄ, vÁ®ÆPÀ ¥ÀAZÁAiÀÄw ªÀÄÁ¤é ªÀÄvÀÄÛ ¥ÀAZÁAiÀÄw C©ªÀÈ¢Ý C¢PÁjUÀ¼ÀÄ UÁæªÀÄ ¥ÀAZÁAiÀÄw vÉÆÃgÀt¢¤ß EªÀgÀÄUÀ½UÉ PÀÄrAiÀÄÄªÀ ¤Ãj£À ªÀiÁªÀ¸ÉÜ PÀÄjvÀÄ ªÀÄ£À« ¥ÀvÀæªÀ£ÀÄß ¤ÃqÀ¯Á¬ÄvÀÄ. ¸ÀªÀÄ¸ÉåAiÀÄ UÀA©ÃgÀvÉAiÀÄÄ£ÀÄß CjvÀ ¥ÀAZÁAiÀÄw C©ªÀÈ¢Ý C¢PÁjUÀ¼ÀÄ ±Á¯ÉUÉ PÀÄrAiÀÄÄªÀ ¤ÃgÀÄ ¸ÀgÀ§gÁdÄ ªÀÄvÀÄÛ ¤ÃgÀÄ ±ÀÄ¢ÝÃPÀgÀt AiÀÄAvÀæzÀ ªÀåªÀ¸ÉÜ ªÀiÁqÀÄªÀ PÀÄjvÀÄ §gÀªÀ¸ÉAiÀÄ£ÀÄß ¤Ãr PÉÃªÀ® 4 ¢£ÀzÀ°è ªÀÄPÀÌ½UÁV ±Á¯ÉUÉ ±ÀÄzÀÞ PÀÄrAiÀÄÄªÀ ¤Ãj£À ªÀåªÀ¸ÉÜ ªÀiÁr PÉÆnÖzÁÝgÉ. ªÀÄPÀÌ¼ÀÄ EzÀgÀ ¥ÀæAiÉÆÃd£ÉAiÀÄ£ÀÄß ¥Àw¤vÀå ¥ÀqÉAiÀÄÄwÛzÁÝgÉ. F PÁAiÀÄðPÀæªÀÄ AiÀÄÄ±À¹éAiÀÄÄ£ÀÄß PÀAqÀzÉ.

VIMUKTI CHARITABLE TRUST (R.)
Pothnal Unit, Raichur Dist.

¤zÉÃð±PÀgÀÄ

«ªÀÄÄQÛ ZÁjmÉÃ§¯ï læ¸ïÖ (j.) ¥ÉÆÃvÁß¼ï